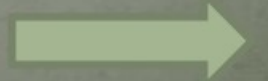


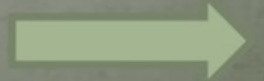
**PSİKOLOJİK
DANIŞMANLIK VE
REHBERLİK BÖLÜMÜ**

**Bernar Nahum İlkokulu
Rehberlik Servisi**



İÇERİK

- Rehberlik Birimi Tanıtımı
- Gelişim Dönemleri ve Okula Uyum Süreçleri



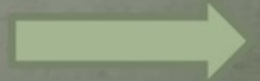
Öğrencilerimizin;

- Zihinsel, bedensel, sosyal ve duygusal olarak kendilerini tanımasını ve sahip oldukları potansiyeli en üst düzeyde geliştirmeleri birincil önceliğimizdir.



Okulumuz Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümünün amacı;

Öğrenci, veli, öğretmen ve yöneticiler ile her zaman işbirliği içinde olup, öğrencilerin gelişimleri için gerekli olan en iyi şartları yaratırken; öğrencilerin kendileri için en yararlı olanı seçmelerine yardımcı olmak ve yeni yetişen nesli yaşama en doğru biçimde hazırlamaktır.



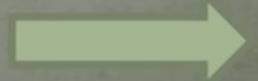
Bölümümüz,

- Öğrencileri tanıma çalışmaları, sınıf gözlemleri, öğretmen ve veli görüşmeleri yaparak öğrenciyi tüm yönleriyle tanır, gelişimini ve ihtiyaçlarını takip eder.
- Öğretmenler ve aileler ile sürekli iletişim halinde ve işbirliği içinde olan dinamik bir yapıya sahiptir. Kurulması hedeflenen okul-aile işbirliği, çalışmalarımız için çok büyük bir önem taşır.



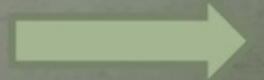
Öğrencilerimizin;

- Hayal güçlerini,
- Yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini,
- İletişim kurma ve duygularını anlatabilme davranışlarını geliştirmeye dönük sınıf ve grup çalışmaları yapılmaktadır.
- Bunun yanında eğitici bültenler hazırlanmakta, çeşitli seminerler ve sunumlar düzenlenmektedir.

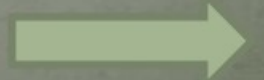


Öğrencilerimiz ile;

- Sosyal becerileri geliştirme,
- Sınıf kurallarına uyma,
- Dikkatini sürdürme ve sosyo-duygusal gelişimlerine destek olma gibi alanlarda çalışmalar yapmaktayız.

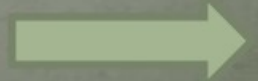


- Öğrencilerimizin bilişsel gelişimlerinin ve öğrenme süreçlerinin farklı alanlarını değerlendirmeye ve güçlü yönlerini desteklemeye yönelik çalışmalar bilimsel teorilere dayandırılarak yapılır.
- Bu anlamda öğrenme süreçlerinde etkili olduğunu düşündüğümüz planlama, ardıllık, eşzamanlılık ve dikkat alanlarında öğrencilerimizi sınıf öğretmenleri ile birlikte yıl boyunca takip etmekteyiz.



Rehberlik Biriminin İşlevi

- Çocuđu tanımak ve kişilikleri konusundaki izlenimleri veli ile paylaşmak. (izleme - yönlendirme)
- Çocukların olası problemlerinin farkına varıp oluşmadan önlemek.(koruma - önleme - yönlendirme)
- Çocuğun bir problemle baş edebilme yollarını bulmasına destek vermek. (iyileştirme - yönlendirme)
- Çocukların potansiyellerini açığa çıkarmak. (iyileştirme - yönlendirme)
- Çocuğun gelişimini olumlu / olumsuz etkileyecek aile tutumları konusunda veliyi bilgilendirmek. (iyileştirme - yönlendirme)



**3-4
YAŞ**

GELİŞİM DÖNEMLERİ

~~Bilişsel Gelişim Kuramı (Piaget)~~

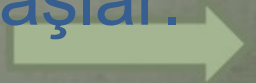
Sembolik Dönem (Kavram Öncesi Dönem)

- Ben merkezcidir.
- Nesnelere tek bir kategoriye göre sınıflandırabilir.
- Tek yönlü düşünürler.
- Acıkınca ne yaparsın? Uykun gelince ne yaparsın? Gibi soruları cevaplayabilir.



Giriřimcilięe Karşı Suçluluk (Erikson)

- Yaşıtları ile oynayarak onlarla nasıl ilişki kurulacağını öğrenir.
- Kas gücü ve düşünce gücü gerektiren uğraşlar başlar.
- Dünyanın keřfi ve cinsel organlara olan merak artar.
- İçinde bulunduğu toplumun rollerine, işlevlerine, kurallarına göre davranmaya yönelmeye başlar.



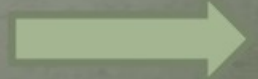
Fallik Dönem (Freud)

- Cinsel organları ve ne işe yaradıklarını anlamaya çalışır.
- Vicdan ve ahlak duygusu gelişmeye başlar.
- Birey olduğunu fark etmeye başlar ve 'nasıl bir kişi' olacağını araştırmaya başlar.



3-4 YAŞ ÇOCUĞUM OKULA BAŞLIYOR!

- Okulun eğlenceli oyunlar oynanan bir yer olmasının yanı sıra yeni şeyler keşfedeceği bir yer olduğuna vurgu yapınız.
- Çocuğunuzun okula başlamasından duyduğunuz mutluluğu ifade ederken, okul ortamında fiziksel güvende olmasına ve arkadaşları olmasına vurgu yapınız.



- İlk kez evden ve bakımveren kişiden ayrılan çocuğun; okula güven duyması, keyifli zaman geçirmesi için 2 haftalık bir sürenin geçmesi normaldir. 2 hafta içerisinde ~~aşın olmayan~~ okula gitmeme istekleri, okuldan sıkıldığını söylemesi, arkadaşlarını sevmediğini söylemesi normaldir.
- Çocuğun isteksizliği küümsenmeden onu rahatlatacak telkinlerde bulunulmalı ve rehberlik birimiyle paylaşılmalıdır.

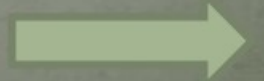


**5-6
YAŞ**

~~Bilişsel Gelişim (Piaget)~~

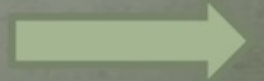
Somut İşlemler Dönemi

- Problemlere mantıklı çözümler getirebilir.
- Kuralları anlayabilir.
- Düşünce sistemi somut nesnelere üzerinden yürütülür.
- Sağ elini, sol kulağı gösterir.



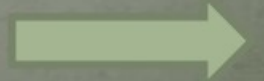
Üreticiliğe Karşı Aşağılık Duygusu (Erikson)

- Yeni şeyler öğrenme ve bir şeyler üretmenin keyfini yaşar.
- Daha gerçekçi hedefler belirler.
- Çevresinden destek bulmayı ve onaylanmayı bekler.
- Kendisinden daha büyükleri izleyerek araç-gereç kullanmayı öğrenir.



Latent Dönemi (Freud)

- Üstbenliğin (süperego) oluşmaya başlamasıyla birlikte benlik (ego) işlevleri artar ve dürtüler kontrol edilir. Cinsellikle ilgili merakın azaldığı düşünülür.



5-6 YAŞ ÇOCUĞUM OKULA BAŞLIYOR!

~~DAHA ÖNCEKİ YILLAR BAŞKA OKULA
GİTMİŞLER ve O OKULLARI SEVMİŞLERSE,~~

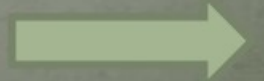
Yeni okulunu sevmesi için soru cümleleriyle baskı yapılmamalıdır.

- X okulunun bahçesinden daha güzel değil mi?
- X okulundan daha yakın değil mi?
- X okulunda olduğundan daha çok eğlendin değil mi?



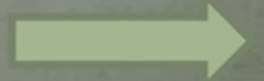
AÇIK UÇLU SORULAR SORULMALIDIR

- Günün nasıl geçti?
- Bu okul sence nasıl?
- Seni mutlu eden neler var?
- Hangi oyunları oynadınız?



Daha Önce Başka Okullara
Gitmiş ve Olumsuz
Etkilenmişse;

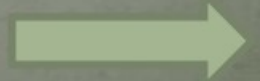
- Duygularına önem verilmelidir, saygı duyulmalıdır. **Duyguların yanlışı olmaz.**



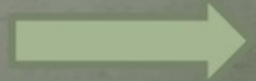
- Ağlaması, gerginlik yaşamaması, öfkelenmesi normaldir. Bu durumlarda “Neden ağlıyorsun?” sorusu yerine onu ağlatan nedenlerin yeni okulunda olmadığını, gün içinde yanında olacağınızı, telefonla konuşabileceğinizi ve ilk günler etkinlik yapmaya, kimseyle konuşmaya mecbur olmadığını hatırlatınız.
- Çocuğun duygusuna eşlik etmek yerine somut bir şekilde cevaplandırınız.



- Ebeveyn olarak sizin için makul, güvenilir ve eğlenceli olan şeyler kaygılı bir çocuk için korkutucu olabilir. Kendi düşüncelerinizi ve duygunuzu anlatmak yerine onun düşüncelerini ve duygularını anlamaya çalışıp, okulun sahip olduğu nitelikleri kıyaslama yapmadan, somut bir şekilde anlatınız.



Bireysel görüşmelerimiz ve veli toplantılarımızın
dışında Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
Bölümü ile çocuğunuz
hakkında her şeyi paylaşabilirsiniz.



HEPİNİZE
SAĞLIKLI,
MUTLU VE
BAŞARILI

BİR EĞİTİM YILI DİLİYORUZ...